

«Дорожная карта» по внедрению целевой модели наставничества в  
 МБОУ ГМ СОШ на 2022 – 2023 учебный год

№	направление деятельности	содержание деятельности	сроки	ответственные
1	Подготовка условий для реализации целевой модели наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</li> <li>- разработка необходимой нормативно-правовой документации по реализации модели наставничества;</li> <li>- информирование педколлектива о внедрении модели наставничества, сбор предварительных запросов педагогов, молодых специалистов на участие в реализации модели наставничества;</li> <li>- формирование рабочей группы педагогов и назначение ответственных за реализацию дорожной карты;</li> <li>- создание «дорожной карты» по реализации целевой модели наставничества.</li> </ul>	По мере готовности	Дегтева Т.И. Черкашина И.А. Каменева Т.В.
2	Формирование базы наставников и наставляемых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование потенциальных участников о возможностях и целях реализации модели наставничества;</li> <li>- сбор и систематизация запросов от потенциальных наставляемых и наставников;</li> <li>- отбор форм и инструментов реализации модели наставничества;</li> <li>- создание базы данных наставников и наставляемых;</li> </ul>	сентябрь	Черкашина И.А.
3	Обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана повышения</li> </ul>	в течение года	Черкашина И.А.

	наставников	квалификации наставников		
4	Формирование наставнических пар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование наставнических пар «наставник – наставляемый»</li> <li>- составление плана работы наставника с наставляемым</li> </ul>	По мере необходимости	Черкашина И.А. Каменова Т.В. Токмакова Ю.А.
5	Организация взаимодействия наставнических пар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация поэтапной реализации планов работы наставников с наставляемыми;</li> <li>- консультирование наставников;</li> <li>- внесение необходимых корректив в планы работы наставников с наставляемыми;</li> <li>- регулярные встречи наставника и наставляемого</li> </ul>	в течение года	Черкашина И.А. Каменова Т.В. Токмакова Ю.А.
6	Анализ результатов реализации модели наставничества	- проведение педагогического совета «Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса»	май	Черкашина И.А. Каменова Т.В. Токмакова Ю.А.